



素质技能测试命题思路解析

(2023年部分院校选考科目)

法律道德命题思路解析

一、思路解析

自主招生考试重在考查考生的分析应用能力,考试不仅能起到检验考生学习成果运用、巩固知识、训练思维的作用,更要通过考试拓宽考生的视野,使其获得更多的教育和启迪。

法律道德的命题将不拘泥于教材,而是善于捕捉信息,敏感地关注国内外时事、社会发展的热点问题,关注新闻媒体的报道,特别关注与青少年密切相关的实际问题和热点话题,把鲜活的社会热点、焦点纳入试题范围,努力调动考生的积极性,发挥其主动性,引导考生在学习中关注生活、关注现实、关注人文、关注发展,教会考生学会观察、学会发现、学会判断、学会分析、学会思考,并力求使试题的知识点尽量和当前考生关注的社会现实、学生身边的问题相结合。只有这样,才会激发学生的兴趣,使其有感而发,做到学以致用,学有所获。

1. 法律试题注重“常识”,反映生活。随着现代社会生活的发展,人们的相互交往和联系必然会出现许多新变化,生活中的摩擦、矛盾和纠纷也会日益增多。人们在几乎每一个生活领域中,都会不同程度地面临一些法律问题。在建设社会主义法治国家的进程中,每个人都要依法行使自己的权利,依法履行自己的义务,依法规范自己的行为。只有学法、尊法、守法、用法,把法律作为自己行为选择的准绳,依法律己,依法做事,才能有效维护自己的合法权益,切实把握发展的机会,真正成为生活的主人。

了解法律常识从认识“法”开始,法是对公平、正义的追求;法是国家制定和保证实施的行为规范;法是权利和义务的统一;依法治国是中国共产党领导人民治理国家的基本方略;有法可依是形成中国特色社会主义法律体系的基础;宪法是国家的根本法,在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。

自主招生法律考试内容以日常生活中常见的、考生接触过的法律现象和法律问

解析: 此题考查学生辨识我国道路交通安全法有关行人在道路上通行的相关规定。此题是组合题,有一定难度。盲人可以自己在道路上通行;精神病患者如发病期间应收院治疗,未发病期间可以自己在道路上通行;学龄前儿童、智力障碍者应当由其监护人或其他对其负有保护职责的人带领在道路上通行。正确答案为 B。

3. 王某在地铁上影响交通工具正常行驶被处以罚款五百元,李某在高速公路上醉驾被判处拘役一个月。他们的行为分别属于()。
- A. 王某是行政违法行为、李某是违反治安管理行为
B. 王某是行政违法行为、李某是刑事违法行为
C. 王某是违反治安管理行为、李某是民事违法行为
D. 王某是民事违法行为、李某是行政违法行为

解析: 此题考查考生对刑法、治安管理处罚条例相关知识的理解和判断。《中华人民共和国刑法修正案》规定:在道路上醉酒驾驶机动车的,处拘役,并处罚金。李某醉驾是刑事违法行为。治安处罚是行政处罚的一个类型,王某影响交通正常行驶是违反治安管理行为,也属于行政违法行为。民事违法行为分为违反合同行为和侵权行为两大类,此二人均排除。正确答案为 B。

(二) 判断题

4. 小王与某公司签订劳动合同,其中约定试用期为 1 年。 ()
- A. 正确 B. 错误

解析: 此题考查考生判断能力。知道签订劳动合同中的试用期限。《中华人民共和国劳动合同法》第十九条规定,劳动合同期限 3 个月以上不满 1 年的,试用期不得超过 1 个月;劳动合同期限 1 年以上不满 3 年的,试用期不得超过 2 个月;3 年以上固定期限和无固定期限的劳动合同,试用期不得超过 6 个月。因此,无论劳动合同期限长短,试用期均不得超过 6 个月。正确答案为 B。

5. 我国《刑法》规定:贩卖、运输毒品,无论数量多少,都应当追究刑事责任。 ()
- A. 正确 B. 错误

解析: 根据我国《刑法》的相应规定:贩卖、运输毒品,无论数量多少,都应当追究刑事责任。正确答案为 A。

道德考试样题与解析

(一) 单选题

1. 有中国游客在俄罗斯圣彼得堡冬宫内参观时,遇见多年未见的同学李某,于是大声呼喊其名字。对该行为下列判断最恰当的一项是()。

时事政治命题思路解析

一、思路解析

时事政治考试以引导学生关心时事政治关注社会热点问题为出发点,以 2021 年的重大时政背景为依托,以贴近国家重大时政热点、社会焦点问题为切入口,以考生的现实生活为载体,突出时代性,体现人文性,注重生活性,着眼于引导考生树立市场意识、法治意识、荣辱意识、开放意识,体现积极、健康的价值导向和时代发展的主旋律,增强学生的社会责任感。

时事政治考试的命题来源包括中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策和公布的重要文件,国家主要领导人重要讲话内容和精神,国际国内重大时事等当年重大社会热点问题。考生平时要注意积累,通过报纸、杂志、电视、网络等途径了解时政热点,更重要的是还要学会选择,把其中有意义的相关信息筛选出来。

2022 年时事知识很多,如何才能从中进行有效的筛选,有针对性地把握好,可从以下“五个原则”出发。

(一) 重大性

时事内容虽然很多,但重大时事才是考查的重点;诸如:重要会议、重大决策;反映百姓心声的社会焦点问题;重大成就、重要纪念;带有战略意义的、事关人类社会未来的新的价值观等,切忌“眉毛胡子一把抓”。

(二) 地域性

时事内容涉及国际、国内方方面面,但应以国内为主,国际为辅,加上上海市重大时事。

(三) 思想性、教育性

许多时事内容从不同角度反映了我国经济建设、改革开放、科技教育等方面的重大成就及我国国际地位的提高等。

(四) 时效性

时事政治不同于一般社会热点,热点可能会转换,百姓的关注也会带有个人偏好,但是时事政治一般都或长或短地具有一定的社会意义和历史意义,长则时时有效,短则也会在相当一段时间内影响国家、社会生活的方方面面。有时效性的时事,也就尤为值得关注。

(五) 联系性

要注重时事热点之间的相互联系。各个时事热点不是孤立的,不能就事论事地理解和把握,有些热点问题共同反映了同一规律性的东西,我们可以将这些时政热点进行归类、整合,从而以一个典型的热点来统帅众多的热点。

以上原则主要涵盖以下方面:

1. 中国共产党成立 100 周年。
2. 中国共产党第十九届六中全会精神。
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想。
4. 全面推进依法治国,建设社会主义法治国家。
5. 中国取得抗击新冠肺炎疫情斗争重大战略成果。
6. 构建国内国际双循环相互促进的新发展格局。
7. 坚持民族区域自治制度,实现各民族共同繁荣。
8. 推动文化大发展大繁荣,提升国家文化软实力。
9. 加强道德建设,构建和谐社会。
10. 承担社会责任,弘扬民族精神。
11. 加强社会建设,着力解决民生问题。
12. 推进两岸关系和平发展和祖国统一大业。
13. 全球努力抗击新冠肺炎疫情。
14. 中美关系。
15. 其他重大国际事件。

二、样题及参考答案

(一) 单选题

1. 2020 年 1 月 10 日,2019 年度国家科学技术奖励大会在北京举行,公布了此次获奖的 296 个项目和 12 名科技专家。获得国家最高科学技术奖的科学家为()。
A. 黄旭华、于敏
B. 刘永坦、钱七虎
C. 赵忠贤、屠呦呦
D. 黄旭华、曾庆存
2. 《中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法》2020 年 6 月 30 日在香港特区刊宪公布,该法生效时间为 2021 年()。
A. 6 月 30 日晚上 11 时
B. 7 月 1 日零时
C. 7 月 1 日晚上 11 时
D. 10 月 1 日零时
3. 2020 年 9 月 1 日,纪念联合国成立 75 周年国际研讨会在北京举行。本次研讨会的主题为:加强()。
A. 抗击疫情,共创美好未来
B. 国际合作,共创美好未来
C. 多边主义,共创美好未来
D. 联防联控,共创美好未来

(二) 判断题

4. 2020 年 11 月 5 日至 10 日,第三届中国国际进口博览会在上海以线下方式举行。()
A. 正确
B. 错误
5. 2020 年 7 月 1 日,法国正式接任欧盟轮值主席国,任期半年。()
A. 正确
B. 错误

参考答案:1. D 2. A 3. C 4. A 5. B

心智礼仪命题思路解析

一、思路解析

心智是指一个人思维能力的总和,它是人们通过感受、观察、理解、判断、选择、记忆、想象、假设、推理等一系列生物反应,对已知客观事物的沉淀和储存,然后在此基础上指导自身行动,发挥主观能动性。因此,心智又可以称作人的智力、智能或智慧,一言以蔽之,就是指人们在获得知识和运用知识解决实际问题时所必须具备的心理条件的特征。

提到智力、智慧,人们往往会下意识地想到 IQ,也就是由德国心理学家施特恩提出的“智力商数”(intelligence quotient),用来衡量人的智力高低,它包括人的观察力、注意力、记忆力、思考力、想象力等,人们普遍认为,智商的高低能够影响一个人一生的成就。然而,随着心理学家对于人类心理与社会研究的不断深入, EQ“情绪商数”(emotional quotient)作为一个与 IQ 相对应的概念逐渐走进大众的视野中,作为一个与其同等重要的参照元素, EQ 反映一个人把握心理平衡的能力,反映个体的社会适应性,主要包括自我认识的能力,自我管理的能力,自我激励的能力,认识他人的能力,人际关系管理能力等, EQ 概念的提出,给传统的心智观注入了全新的内涵,人们不再将视线仅仅放在抽象思维和分析思维等理性方面,同时也开始关注非理性的部分。

大量研究显示,一些 IQ 很高的人并不见得一定会成功,但成功人士,必定具有很高的 EQ。哈佛大学教授丹尼尔·戈尔曼曾说过:“情商是决定人生成功与否的关键。”因此有人将 IQ 用来预测一个人的学业成就,而将 EQ 作为预测一个人的职业成功和生活成功更有效的指数。本综合考试的心智概念,更多从 EQ 的角度界定。

以全球化为时代大背景,在人际交往日益密切、竞争日益激烈的今天,各类教育对心智的培养,越来越向 EQ 倾斜。美国著名教育家戴尔·卡耐基认为,一个人事业上的成功,只有 15% 是由于他的学识和专业技术,而 85% 是靠良好的心理素质和善于处理人际关系。在许多国家, EQ 被纳入正式教育课程体系。美国的部分学校已经开办 EQ 课程,将其与数学、语文等基础课程并列。在我国港台地区, EQ 也正在逐渐成为一门显性课程。

我国学校的中学阶段,目前还尚未设置专门的心智礼仪课程,作为即将迈入高职院校的中学生,正处于青春期,在这个生理与心理一同发生剧烈变化的特殊时期,很可能产生心理失衡等复杂的心里矛盾,从而导致叛逆易怒、焦虑不安、敏感多疑等负

面情绪。怎样使学生做到在心理上健康活泼、积极向上,能够充分发掘和利用自己的潜能,从而顺利完成大学学习任务,以及确立走向职场实现自己的生涯规划目标,心智礼仪课程的开设具有重要的意义。将心智礼仪列入综合考试范围,希望以此推动广大青年学生树立心理健康意识,培养乐观向上的心理品质;增强心理调适能力,促进学生职业素养水平的提高。

EQ 主要反映个人感受、理解、运用、表达控制和调节自己情感的能力,以及处理自己与他人之间的情感关系的能力。换言之,一个人的 EQ 对其人际关系的处理有着极大的影响。从这个角度界定的心智,往往和人际交往有着密切的联系。

人们在社会交往的长期实践中形成各种礼仪,不同国家、不同民族、不同社会,人与人交往的场合无处不在。只要人与人进行交往,就会伴随一定的礼仪。礼仪反映了社会交往的一定规则、习俗和程序,成为社会交往的行为规范和人际关系中各个角色所应具备的权利和义务。人通过礼仪行为,表达对他人的尊重、友爱、合作、承认、接受等,展示自己的人格力量,树立良好的形象,赢得社会和他人的尊重,建立良好的人际关系,保持人际的和谐。所以一个人的礼仪行为,也是其心智的体现,其心智修养包含着礼仪习惯的养成。

以中职学生作为主要课程活动开展对象,礼仪习惯聚焦于职业范畴,职业礼仪是衡量职业素养的重要内容。在多元文化背景下,在经济快速发展的社会中,作为一位现代职业人员,不知礼,则必失礼;不守礼,则必被视为无礼。职业人员若缺少相关从业礼仪知识和能力,必定会经常感到尴尬、困惑、难堪与失落,进而会无缘携手成功。

职业礼仪,来源于市场经济发展的需要,顺应了各行业竞争的需要,是时代发展的必然产物。职业礼仪作为职业人员的基础技能,是每一位职业人员工作的必备技能之一,是高职培养的每一位合格学生的必备技能之一。市场经济发展对现代职业人员素质和能力的高要求,不断促进从业人员职业形象的提升,使其能够熟练运用人际交往的技巧,展示沟通艺术,进一步完善职业人员的综合素质,从而增强其工作能力与职业竞争能力。

心智礼仪包括的内容非常广泛,本综合考试主要考查考生的心理健康与礼仪修养方面的基本知识和基本技能,以及学生的日常观察能力、思维能力、反应能力及分析问题和解决实际问题的能力。这些能力体现了职校学生所必需的职业素养。

心智方面要重点搞清的问题是:怎样才是一个心理健康的人,一个心理健康的人应该怎样正确认识自我,怎样正确处理人际关系,怎样正确对待学习和生活中碰到的问题,怎样使自己成为一个心理健康的人。

心理健康的人能够自爱、自尊,具有自知之明。一个人,不可能自主选择生活背景,也做不到彻底地了解自己把握自己。但是心理健康的人,必然热爱生活,珍视生

命；无论生活在顺境还是逆境，都努力进取，不断地发现自己、挖掘自己的内在潜能，善于从各个角度了解自己，明己所长，知己所短，既不因一时挫折而颓废不振，也不因偶尔成功而好高骛远，能够充满自信又脚踏实地，处理好理想与现实的关系，把握好自己的人生发展方向；在学习和生活中不断认识自己，开发潜能，悦纳自己，完善自己。

心理健康的人能够与人友好相处，保持人际关系的和谐。他们平等待人，懂得尊重别人的权益和意见；他们宽以待人，能够容忍别人的短处和缺点；他们乐于助人，在别人痛苦时予以同情，困难时予以帮助，麻烦时予以调解。他们同时也是悦于接纳别人的人，在自己遇到痛苦、困难和麻烦时，从别人那里求得必要和可能的帮助。

心理健康的人有乐观向上的心理品质。他们很愿意学习，做任何事情都能够全神贯注；他们能够从学习中获得满足感，积极进取又不过分急于求成，敢于追求又能持之以恒；他们能够正确对待学习工作中的成功与失败，胜不骄、败不馁，有忧不惧、遇惊不慌。做一个心理健康的人，不仅要努力培养自己具有良好的心理品质，还要懂得在成长、学习和生活中，当遇到心理困惑和心理行为问题时，寻求心理辅导与咨询。

礼仪是一门学问，有特定的要求。在家庭、学校和各类公共场所，礼仪无处不在。就个人而言，表现在举止文明、动作优雅、姿态潇洒、手势得当、表情自然、仪表端庄等。具体来说：一是中学生仪容、仪表、仪态，重点掌握青年学生正确的着装、站姿、坐姿、走姿、表情等；二是人际交往中的常用礼仪，如见面礼仪，面对不同的人怎样称呼、握手、介绍；探访礼仪，登门拜访有哪些礼节，医院探病有什么讲究；接待礼仪，家里来客怎样礼数周全，宴请宾客要注意哪些细节；三是公共场所的文明礼仪，如进入电影院、歌剧院、展览馆须遵守的规则；在公交、酒店、商场等须保持的文明举止；四是涉外礼仪，与外国人交往过程中，体现西方文化习俗的礼仪，也将作为考试的重要内容；五是职场的礼仪，面试、应聘阶段的着装、仪容、仪表，办公礼仪、仪式礼仪等方面。

有关心智礼仪的知识和要求虽然在中学阶段没有专门的课程，但可以在众多的课程教学和日常生活中了解和感受。思政课、语文课、历史课，甚至某些管理类的专业课程，学校组织的班级活动、社团活动等第二课堂、校外社会实践活动，都有心智礼仪知识和体验。“心智礼仪考试，具有较强的综合性，要求学生能够综合运用多门学科的知识，解答日常生活中的问题，很难在某门具体课程的具体章节中找到现成的答案，就此而言，这部分考试有一定的难度。但从另一个角度看，这部分考试，大量采用案例分析、行为选择等实践性较强的命题方式，请考生回答该怎样做，判断怎样做才是对的，不考抽象的理论表述和条条框框，不需要死记硬背，就此而言，只要做个有心人，在日常学习和生活中注意观察、积累和综合思考，考试并不难。

箱除霜。这是因为()。

- A. 思维定势 B. 原型启发 C. 知识表征 D. 动机诱导

解析:本题知识点为心理常识中认知过程的思维定势,考查考生的理解能力。“思维定势”属心理学概念,是人们从事某项心理活动的一种心理准备状态,也是人们长期形成的一种习惯思维方向。“定势”是由人们先前的活动而造成的一种对活动的特殊的心理准备状态。在环境不变条件下,定势有助于人们迅速解决问题,而当情境发生变化,定势则会阻碍人们采用新的解决方法。所以4项选择中正确答案为A。

(二) 判断题

5. 社会对心理健康的判断标准包括“生存标准”和“发展标准”。 ()

- A. 正确 B. 错误

解析:世界卫生组织提出,心理健康要符合7个标准,即①智力正常;②善于协调和控制情绪;③具有较强的意志品质;④人际关系和谐;⑤可以能动地适应,改善环境;⑥保持人格的完善和健康;⑦心理行为符合年龄特征。这7条心理健康的标准包括“生存标准”和“发展标准”两个方面。所以本题正确答案是A。

6. 无条件关注是一种无微不至的关怀和照顾。 ()

- A. 正确 B. 错误

解析:无条件关注是无论来访者的品质、情感和行为怎么样,对其都不做任何评价和要求,并对来访者表示无条件的温暖和接纳,使来访者觉得他是一个有价值的人。本题正确答案为B。

生涯规划命题思路解析

一、思路解析

学生时代是人生最重要的阶段之一,也是树立生活理想、规划职业生涯最重要的阶段。学生时代,人的世界观得以完善成熟,心智得以开发锤炼,理想得以铸造升华。如果能主动地去适应学习生活,融入校园文化,选择学习内容及相宜的学习方式,就会有助于为自己树立生活理想和职业理想,有助于自己的职业生涯规划。

生涯规划的命题思路正是基于这样的目的:让同学们能够尽早地规划自己的职业生涯,形成个人的生涯期望和规划;培养独立自主、心理独立;发展与同学、朋友之间关系的能力;懂得管理时间,有效利用时间;了解自我、了解职业世界,培养重要的生活技能。

生涯规划应当了解和掌握的基本知识、理论和技能主要如下。

(一) 生涯概述与意识培养

1. 生涯的基本概念。生涯主要是指个人通过从事某种职业所创造出的一个有目的的、延续一定时间的生活模式或历程。目前,人们所接受的生涯定义一般包含以下基本观点。

生涯(carrier)是生活中各种事件的演进方向与历程,统合了个人一生中各种职业与生活的角色,由此表现出个人独特的自我发展形态。生涯是人生自青春期一直到退休之后,一连串有酬或无酬职位的综合,除了职位之外,尚包括任何和工作有关的角色,如学生、退休者、家庭和公民的角色等。生涯只存在于人们追求它之时,是以个人为中心的。

由此可见,生涯的内容是比较宽泛的,包括人生经历;生活道路和职业、专业、事业等。但它不仅仅局限于“工作”或“职业”,还包括了个人的“生活风格”,即包含一个人在其一生中从事的所有活动。人的一生有少年、成年、老年几个阶段。成年阶段是人生最重要的时期,它是人们从事职业生活的时期,是人生全部生活的主体,在一个人有限的生命中占有绝对重要的位置。因此,生活中我们往往将生涯理解为这一特定的人生历程,一般说生涯往往就是指职业生涯。

2. 生涯发展理论。职业生涯规划,指的是一个人对其一生中所承担职务历程的预期和计划。个人着眼于生涯发展,在对自己的兴趣、爱好、能力、特点和客观环境进行综合分析并权衡的基础上,面对各种抉择情境学会界定问题,通过恰当的规划,为自己确立职业方向和目标,确定教育和发展计划,制定行动策略,实现个体的全面最优发展。

人的职业生涯发展一般被分为5个阶段。

第一阶段:成长阶段(14~15岁)。逐渐开始意识到自己的兴趣所在以及和职业相关的一些最基本技能。这个阶段发展的任务是:发展自我形象和对工作世界的正确态度,并了解工作的意义。

第二阶段:探索阶段(15~24岁)。开始尝试一些自己感兴趣的职业活动,对自己能力及角色、职业进行探索。职业倾向趋向于某些特定的领域。

第三阶段:建立阶段(25~44岁)。开始尝试选择适合自己的职业领域。这个阶段发展的任务是个人致力于工作上的稳定,大部分人处于最具创造力的时期。

第四阶段:维持阶段(45~64岁)。通过不断努力来获得职业生涯的发展和成就,并逐渐能在自己的领域中占一席之地。这一阶段发展的任务是维持既有成就与地位。

第五阶段:衰退阶段(65岁以上):职业角色的分量逐渐减少,开始考虑退休并享受自己的晚年生活。

职业发展的5个阶段并不完全和年龄相关,而且各阶段之间并不存在严格的界限,可能有交叉,在人生中的不同时期,都可以经历由这五个阶段构成的一个“小循环”。职业生涯发展是一个循环往复的过程。

3. 培养职业意识。职业意识是个人在职业问题上的心理活动,是自我意识在职业选择领域的表现。它主要包括两个方面:一是自我对职业活动和职业目标的认识;二是自我对实现职业目标的手段、方法及途径的思考。具体有责任意识、规范意识、质量意识、服务意识、团队意识、规划意识、素质意识等。这里着重强调两种意识:

(1) 规划意识。人生走向成功需要生涯规划,职业获取成功需要职业规划,职业发生变化需要修正规划,规划意识是成功人生必须具备的意识。现在不少考生缺乏职业生涯规划意识,主要表现在对自己职业生涯发展的现状和期望认识模糊,行动带有盲目性,影响职业生涯目标的实现。

增强职业生涯规划意识,第一,要明确职业生涯规划的意义;第二,掌握职业生涯规划的步骤和方法;第三,把握职业生涯规划的原则。

(2) 素质意识。素质意识指的是懂得成功与素质的关系,注重自身综合素质的训练和提高。现代社会对人才的要求不仅仅是专业能力,而是人才的综合素质。综合素质越高的人,获得成功的机会就越多。所以,只有增强素质意识,才能有计划有目标地把自己培养成社会所需要的高素质人才。

(二) 自我管理 with 生涯规划

1. 自我管理。

(1) 人际关系管理。在现代社会中,人与人之间的关系更加密切,这种和谐关系的形成、友谊的建立、职业的起航、事业的成功,都需要通过良性的人际关系来实现。人际关系的管理能力是现代人重要的素质能力,也是影响一个人能否适应社会、成功步入职场的重要条件。

(2) 时间管理。生命短暂,黄金时期的学生,更要寸阴寸金、分秒必争。珍惜时间就等于珍惜生命,合理安排时间,就等于提高了生命的质量,因此必须有计划地安排时间,才能使自己过得充实,合理地利用和安排时间成了能否实现职业目标的关键。

(3) 情绪管理。个人情绪与生活、学习、人际交往、个人发展密切相关,对自己的身心健康、学业发展和个人成长都具有直接的影响。

(4) 压力管理。随着社会竞争日益激烈,因学业、经济、就业、人际交往等问题,个人正面临越来越大的压力。这些压力严重影响了个人的身心健康。压力管理可以有效地对学生的生理、心理产生积极的作用;在潜移默化中促进其自身和谐,进而推进校园以及社会的和谐。

2. 生涯规划。生涯规划是一个人尽其可能地规划未来生涯发展,在考虑个人的智能、性格取向、价值,以及阻力、助力的前提下,做好妥善的安排,并借此调整、摆正自己在人生中的位置,以期自己能适得其所。

由此可以看出,生涯规划是在了解个人兴趣、能力、价值观、个性等各方面的内在因素基础上进行的人生定位,这种定位还受到社会环境、教育背景、机遇等外在因素的影响,是内部因素和外部因素相互作用而制定的;生涯规划也是一个动态的发展过程,因为外部诸因素的不可控性、变动性使生涯规划不是一成不变的,而是随着外部环境的变化而不断调整的过程;在综合个体素质并发挥自身优势的情况下,也应当考虑社会需求,社会是人才得以活动及发挥才干的舞台,社会的需要不断变化着,在进行生涯规划时,把社会需求作为出发点,以社会对个体的要求为依据,去观察、认识问题,进而摆正自己在社会上的位置,进行合理的生涯规划。

生涯规划是一个不断进行摸索、周而复始、连续的过程,需要设计一套程序来保证实施。在制定个人生涯规划时,一般需要考虑个人情况和分析外部环境,在综合这两个因素的基础上,生涯规划要经过自我评估、环境评估、目标设立、策略制定与实施和生涯规划的反馈与修正等 5 个步骤来完成。

二、样题与解析

考虑到相关知识和理论的客观性、科学性、系统性,同时结合考生的实际,命题多用事例、故事等形式体现相关考点。

1. 某人喜欢从事系统且有条理的工作,具有良好的控制能力,一般按常规办事。他做事谨慎稳重,自控服从,有务实高效的特征,但缺乏想象力。下列与该人匹配的职业是()。

- A. 政治家 B. 推销员 C. 音乐家 D. 会计师

解析:不同个体有不同的个性特征,而每一种职业由于其工作性质、工作环境、工作条件和工作方式不同,对工作者的能力、知识、技能、性格、气质、心理素质等也有不同的要求。在进行职业决策时,应选择与自己的个性特征相适应的职业。该题针对某人的个性特点,他应该从事会计师岗位比较适合,所以选项 D 为正确答案。

2. 有一位名人说了句很经典的话:“你应该为你希望做的工作选择着装,而不是为你已有的工作着装。”对这句话在职场中理解最恰当的是要有()。

- A. 职业规划 B. 职业道德 C. 职业意识 D. 职业形象

解析:生涯规划就是对职业生涯乃至人生进行持续的系统的计划的过程。一个完整的生涯规划由职业定位、目标设定和通道设计三个要素构成。它通常建立在个体对自我全面、深刻的认识的基础之上,需要结合职业发展的一般性特点。该题中

“为你希望做的工作选择着装”，其反映的是一种职场规划的意识，因此最恰当的应该是 A 选项。

3. 有人问登山专家：“如果在半山腰遇到暴风雨该怎么办？”专家说：“应该往山顶上走。”这人感到困惑：“山上风雨不是更大吗？”专家解释说：“山顶风雨大但不足以威胁到生命，山下看似安全但可能遇到山洪暴发而危及安全。对于风雨，逃避它，只会被卷入洪流；迎向它，却能获得生存。”在职场中，这个故事所给的启示，理解不正确的一项是（ ）。

- A. 应冷静分析问题存在的原因，找到解决的突破口
- B. 要有面对现实的勇气，将不利转化为有利
- C. 职场需要安全，求职先要问清楚遇险逃生路线
- D. 职业有风险，如果不主动迎接挑战，就只有等待风险降临

解析：职场也有风险，要学会主动迎接挑战，做好职场风险管理。该题中故事所描述的给人们的启示是面对职场风险，要冷静分析，面对现实，并做好风险规避。所以理解不正确的一项应为 C。

4. 行走于沙漠中的骆驼，最可怕的不是漫长的路程，而是心无绿洲；拼搏在海洋上的渔夫，最可怕的并非无边的风浪，而是胸无斗志。这给予我们的启示是：（ ）。

- A. 应设立职业目标和调整职业心态才能有所收获
- B. 在职场中要学会压力调试才能获得更大的成功
- C. 职场中要不断实践并进行及时调整
- D. 应具备良好的职业道德和坚忍不拔的精神

解析：职业心态是指在职业当中，根据职业的需求而表露出来的心理感情。即指职业活动的各种对自己职业及其职业能否成功的心理反应。该题中描述是职业目标和心态的问题，所以 A 为正确的选项。

5. 克里丹·斯特是能力出众的技术工程师，但他所在公司的规模不大且处境艰难。有一家公司的技术部经理想用高价向他套取他们公司最新产品的数据资料，斯特愤然加以拒绝。这个故事说明：职场中最重要的是应具有（ ）。

- A. 公平的行业竞争
- B. 良好的企业管理
- C. 完善的职业道德
- D. 明确的制度约束

解析：职业道德，就是同人们的职业活动紧密联系的符合职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和，它既是对本职人员在职业活动中的行为标准和要求，同时又是职业对社会所负的道德责任与义务。该题中的工程师虽然其所在公司处境艰难，但还是不为金钱所动，坚守职业道德。所以正确的答案为 C 选项。

6. 经科学实验的观察证实：在一平方米的土地上，可以有数千粒种子出芽，而在一两

年之后,当它们形成固定的群落后,这数千株植物却只有一株能够长犬。该案例对职场所给的启示,理解正确的一项是()。

- A. 要甘愿做绿叶,帮助别人快速成长
- B. 要获得自身发展,就必须牺牲别人的利益
- C. 竞争是不可避免的,只有占据优势,才能不被淘汰
- D. 要学会扬长避短,不惜一切代价谋求自身发展

解析: 职场适应是指为了职业调整自己去适应环境的能力或促使其本身更适于生存的过程。大自然的很多现象是优胜劣汰的结果,它对职场所给的启示即竞争是不可避免的,只有占据优势,才能不被淘汰,所以理解正确的一项是C。

从以上的样题可以看到,生涯规划的考核是希望考生对一般知识和理论有基本的了解和掌握,更希望考生结合生活体验对生涯规划知识和理论进行合理、有效、创造性地运用和发挥。所以命题思路并不要求死记硬背,而是用事例、故事、谚语、俗语等来体现相关的知识点,能够将一些理论知识运用到实际生活中去,指导自己的学习和生活,解决实际问题。

团队管理命题思路解析

一、思路解析

尽管“团队”和“团队管理”是个专门术语,是个现代概念,自古以来,人特别是人的活动,往往不是独立的、单个的,总是或多或少会跟他人发生关系和联系,就这个意义而言,人是群体的动物。但人与人之间所发生的关系和联系,有各种各样的条件和因素,当这种条件和因素凝聚在一个点上,不同的人,为了一个相同或相近的目标和任务,相聚在一起、组织在一起,共同谋划、相互合作、齐心协力完成项目和任务,这样“群体”便成了“团体”。

所以,在了解团队管理之前,首先应该知道什么叫团队。团队的构成需要一定的条件,如人数规模、互补的知识和技能、具有共同的目标、能共同承担责任等;我们之所以需要团队,是因为在现代社会中,团队活动是整个社会活动的核心构件和基本表现形态。团队的协调和合作,有利于提高成员的工作积极性和工作满意度;有利于拓展成员的工作技能;有利于提高决策质量;有利于提高整体工作绩效等;我们要了解团队与团队成员的关系、团队成员之间的关系以及团队成员在团队中的地位与作用。我们还需要了解如何创建和维护高绩效团队;了解创建高绩效团队的基本要求、步骤和原则;了解和掌握团队精神培养、团队沟通和团队激励的基本要义和技能。例如:

高绩效团队的特征(清晰而超凡的目标、相互信任、良好的沟通、具有团队精神、人员结构合理与职责明确等);团队目标的构成(共同愿景和目标、设定目标的原则和步骤);团队组织的构建(团队的规模、团队成员的能力结构、团队角色的合理分工等);团队精神的培养(团队凝聚力、凝聚力的形成及其表现、相互信任的精神、团队合作意识、团队士气等);团队沟通(沟通的基本概念、沟通的类型、沟通的功能、沟通的方式、沟通的技巧、沟通应该遵循的原则、团队沟通的基本要素和特征等)和团队激励(激励的相关基本理论、团队激励的依据和条件、团队激励的原则和方法、团队激励的形式和措施等)。

在实际运用和发挥当中,我们不提倡甚至反对考生死记硬背、从理论到理论、为考试而考试。因为团队管理不是一门纯学术、纯理论的学问。它实践性很强;管理对象是活的、管理活动是活的、管理过程也是活的,充满着偶然和变数,所以管理的理念、方式和手段也应该是活的、变化的、运动的。任何机械地、刻板地理解和掌握团队管理的知识和理论,非但不能有效地进行和实施团队管理,处理和解决团队管理中的具体问题和实际困难,相反,可能会给团队管理带来不必要的困惑和麻烦。之所以把团队管理放入综合考试之中,除了凸显它在现代管理中的重要性之外,更为关键的是,考试对象或早或迟都将走向社会、走上工作岗位,作为管理者也好,被管理者也好,他们都在一定的团队之中,在团队中活动和发展,发挥作用,取得价值。因此,除了希望他们对团队管理的一般知识和理论有个基本的了解和掌握,更希望他们通过对团队管理知识和理论的了解和掌握,在具体的实践过程中,能加以合理、有效、创造性地运用和发挥。

基于以上认识,我们在出这一部分的试题时,至少兼顾4个方面:

1. 反映出团队管理相关知识和理论的客观性、科学性、系统性。
2. 认识到入学考试的严肃性、公正性,以及闭卷考试的封闭性特点,所有选择题的选项必须保证它的单一性、纯粹性和不周延性。
3. 应该结合考生的实际,了解和把握他们的实际能力和水平。
4. 题干内容绝不从理论到理论,而是用事例、故事、寓言、成语、谚语、俗语等来体现和反映出相关的知识点,希望考生在掌握了一定的理论知识之后,能从所给出的事例之中,找出准确合理的答案。

尽管这4点要求并不算很高,但把它们综合起来,作为一个统一的标准,贯彻在实际的出卷之中,难度还是很高的。有时尽管选题很好,但因为不符合其中的一项要求,也只能忍痛割爱。

二、样题及参考答案

- 一个班级的学生有如下 4 种情况,其中更像一个团队的一项是()。
 - 一部分在教室里做老师布置的数学作业
 - 一部分在操场上自由活动
 - 一部分正在老师指导下合作完成一项课题
 - 一部分在随意聊天交流
- 电影《拯救大兵瑞恩》讲“二战”时期一个侦察小分队奉命救援的故事。当士兵们都抱怨此行如同大海捞针时,只有队长一声不吭。有士兵问他为什么,他说:“因为我是队长;只能跟上级抱怨,绝不能跟下级抱怨。”对队长这一回答最恰当的理解是:他有()。
 - 很强的执行力
 - 很强的角色意识
 - 很强的情绪控制能力
 - 自知之明
- 有一个行动小组正在野外活动,突然与外界的所有联系中断了,面临死亡威胁,如果你是组长,最要紧做的是()。
 - 寻找中断原因
 - 追究中断责任
 - 休整待命
 - 确定目标、果断行动
- 一个人性格外向,热情开朗,有很广的人脉,但对数字不敏感,而且口风不是很紧。下列岗位中可以安排他的是()。
 - 办公室主任
 - 营销部经理
 - 公关部经理
 - 研发部经理
- 美国微软公司前 CEO 比尔·盖茨曾经开玩笑说:“如果把我们顶尖的 20 个人才挖走,那么,我告诉你,微软将成为一家无足轻重的公司。”这句话的用意是想强调()。
 - 核心人才对企业的重要性
 - 一个有影响力的企业至少需要有 20 位顶尖人才
 - 微软公司之所以能取得如此成就,就是因为有这 20 位顶尖人才
 - 没有这 20 位顶尖人才,就没有微软公司
- 波音公司在新员工入职培训的时候,常常播放波音公司就要倒闭的假想新闻,其目的是要唤醒新员工的()。
 - 责任意识
 - 危机意识
 - 社会意识
 - 质量意识

此外,在命题中,还将特别注意体现和挖掘中国元素和中国特色。中国是一个文明古国,文化源远流长。尽管像“团队管理”这样的概念,来源于西方,是个新名词。

但在源远流长的中国传统文化之中,在老祖宗留给我们的大量的历史故事、文学作品、著作论述、寓言传说、成语民谚等之中,我们可以发现和找到无数的管理智慧和和管理结晶。

7. 唐僧、孙悟空、猪八戒和沙和尚四人的性格各异,矛盾不少,你认为把他们凝聚在一起的最重要因素是()。
- A. 降魔除妖 B. 经历磨难 C. 西天取经 D. 情趣相投
8. 刘邦出身寒微,才思平常,用他自己的话说,就是“文不如张良,武不如韩信,治国安邦不如萧何”。他之所以能在群雄中脱颖而出取天下,是因为()。
- A. 胸怀大志 B. 知人善任 C. 心狠手辣 D. 温文尔雅
9. “三个和尚”的故事耳熟能详。如果你是寺院主持,从管理的角度,针对这三个和尚你首先要做的是()。
- A. 批评教育 B. 勒令检查 C. 相互检讨 D. 定岗分工
10. 俗语“一山容不得二虎”的含义是()。
- A. 一座山上不能有两老虎
B. 一个组织中只能有一个核心
C. 两只老虎在一起肯定要打架
D. 一个组织中不能有两位领导
11. 谚语“三个臭皮匠顶个诸葛亮”所要表达的意思是()。
- A. 三个臭皮匠的能力比诸葛亮强 B. 三个臭皮匠的技术比诸葛亮精湛
C. 集体智慧胜于个人智慧 D. 三个臭皮匠的手艺比诸葛亮高

参考答案: 1. C 2. B 3. D 4. C 5. A 6. B 7. C 8. B 9. D 10. B
11. C

信息科技命题思路解析

一、思路解析

信息时代是一个充满活力、富于创造性的时代,是一个人类智能、科学技术高度发展的时代,作为一个当代青年人必须具备信息科技基础知识。什么是信息?信息是表示事物运动的状态及其变化的方式,信息既是对世界上各种事物的特征和事物运动变化的反映,又是事物之间相互作用和联系的表示。信息能够以不同于原来的形式进行传递,传递后又能够以原来的形式再现。

什么是信息科技?很多人认为信息科技就是计算机科学与技术,事实上,信息科

技的概念比计算机科学和技术更为宽泛,计算机及其网络是信息技术的核心技术,此外,信息技术还包括通信技术、数字设备和多媒体技术等,信息技术在我们日常生活中得到了广泛的应用。因此,信息技术涉及的面很广,简单地说,信息技术是由信息的获取、信息的传输、信息的处理和信息的应用这四部分组成。

根据信息技术的含义,结合信息技术在日常学习与生活中的应用,一个具备信息技术基础知识的学生应该掌握计算机软硬件、网络与通信、多媒体、信息的采集与使用方法等相关概念,熟悉信息基础、计算机硬件、计算机软件、网络基础、多媒体等方面的基本常识。

信息基础知识主要包括:信息的基本概念、信息的表现形式和传递方式;在日常学习与生活中如何正确运用信息技术进行信息收集、加工、传输、表达、存储;信息处理、知识产权保护的基本常识;信息技术的发展动态和新兴信息技术的相关特色和理念等。

计算机硬件知识主要包括:计算机基本组成(如CPU、输入/输出设备、存储器等)、一般原理和评价指标(存储器容量、CPU型号等);计算机常用外设的基本功能和用途(如U盘、数码相机、扫描仪、打印机等)。

计算机软件知识主要包括:操作系统常用模块的基本功能和一般的操作方法、常用工具软件的基本用途和相关概念。

网络基础知识主要包括:网络及其相关软件和硬件设备的基本功能和相关概念(如网卡、路由器、双绞线、光纤等的基本功能,红外、蓝牙技术的相关概念等);信息通讯的基本途径和方法(如有线和无线通信的方法和特点等);病毒、黑客、防火墙等基本概念和基础知识等。

多媒体知识主要包括:多媒体技术的基本概念;常用的多媒体软件和硬件设备的基本特点及其相关概念(如手机、平板电脑、可穿戴智能设备等);多媒体新技术的发展动态及其应用领域(如5G、人工智能的应用)等。

信息科技的考试是以正确评价考生的基本信息素养、全面提高考生的综合信息素养为根本目标,重视考生的生活经验,密切信息技术与现实生活的联系。它既考查学生日常学习中的知识水平,又检测考生日常生活能力的有效积累,重在检测考生综合素养为指导思想。信息科技的考试对考生的思维能力、生活常识、情感态度与价值观进行全方位的检测。考虑到考生要在60分钟内完成100道题,所以,整个命题侧重于知识面的广度,而不强调深度,所有命题的设计表述简单、问题指向明确,计算机特长生或理科考生与普通考生或文科考生得分机会均等。

当今社会信息技术对人们日常生活全面渗透,新的技术及其应用不断涌现,因此,我们的考核内容不拘泥于教材,而是考查考生的综合素养和信息意识,凡是能够

检测考生信息素养形成的方法和知识都可能列为命题的选材,信息技术所涉及的新的应用领域也都可能作为题目设置的依据。从命题出发点来讲,考试并不是为了难倒学生,能不能得分取决于学生在日常生活和学习过程中对信息科技基础知识的掌握情况和对周边生活的关注度以及对信息科技应用的敏感度。

二、样题与解析

信息科技的命题以能力为本、贴近生活、反映信息科技的发展趋势;试题类型分为常识性、应用性、知识普及性考题三大类。

1. 要在电脑中运行的任何程序都必须被加载到()中。

- A. 硬盘
- B. 内存
- C. 显示器
- D. 数据库

解析:本题考核的是学生是否具备计算机组成常识。电脑中的程序软件和资料都存储在外存储器(硬盘)中。当程序运行时,需要加载到内存中才能被CPU运算执行。内存也称内存储器或主存储器,它用于暂时存放CPU中的运算数据,是外存与CPU进行沟通的桥梁。正确答案是B。

2. 一个64GB的全新U盘,插入电脑后,在电脑上显示该U盘容量大小最接近的是()。

- A. 59.6 GB
- B. 63.99 GB
- C. 64 GB
- D. 68.4 GB

解析:本题考核的是学生对常识性知识的应用能力,是一个应用性考点。考核的知识点是计算机存储的相关常识。U盘实际容量比标称容量要小是因为制造商是以 10^3 即1,000为换算单位的,即1GB=1,000MB;而U盘插入电脑后,计算机则是以 2^{10} 即1,024为单位的,即1GB=1,024MB,这样计算机识别出的U盘容量就要小于U盘生产厂标称的容量。因此64GB的U盘实际容量应为: $64 \times 1,000 \times 1,000 \times 1,000 / 1,024 / 1,024 / 1,024 = 59.6$ GB。实际生产过程中未必如此精准,但应与59.6GB接近。正确答案为A。

3. 某同学购买的笔记本电脑上写明既有USB 2.0接口,也有USB 3.0接口,区分这两个不同传输速率接口的方法是()。

- A. 根据接口的颜色来判断
- B. 根据接口的形状来判断
- C. 根据接口的大小来判断
- D. 根据接口的位置来判断

解析:本题考查的是学生对日常生活的观察力和对信息科技的敏感度,是一个知识普及性的考题。区分 USB 2.0 接口和 USB 3.0 接口的方法主要有三种:(1)颜色区分。蓝色接口为 USB 3.0,黑色接口为 USB 2.0。(2)根据触片区分。USB 2.0 只有 4pin 金属触片,而 USB 3.0 有 9pin 触片。(3)根据标识区分。USB3.0 接口的标识符有“SS”字样,代表“SuperSpeed”。正确答案为 A。

4. 下列选项中无助于提高计算机系统安全性的措施是()。

- A. 设置密码并定期更换
- B. 安装杀毒软件并定期升级
- C. 及时更新系统补丁
- D. 启用 guest 账户

解析:本题旨在考查学生的计算机安全防范意识。考核的是知识点是计算机系统安全的相关常识。选项 A、B、C 都有助于提高计算机系统安全性,而 guest 账户为来宾账户,启用 guest 账户可以方便地进行文件共享,但会降低系统安全性。; 正确答案为 D。

5. 在计算机中,将图像分为许多的点,每个点称为一个像素,由这些像素集合而成的图像称为()。

- A. 位图
- B. 向量图
- C. 矢量图
- D. 真彩图

解析:本题考查的是多媒体基础知识。位图图像,亦称为点阵图像或栅格图像,是由称作像素的单个点组成的。这些点以进行不同的排列和颜色构成图样。正确答案为 A。

6. 下列选项中不属于数码照相技术常用数据存储格式的是()。

- A. GIF
- B. JPG
- C. TIFF
- D. RAW

解析:本题考核的是学生对常见多媒体设备的了解,是与生活相关的信息科技常识。数码相机三大存储格式就是 RAW、TIFF 和 JPG,其中 JPG 格式最为常用。GIF 格式常用于网页制作中。正确答案为 A。

7. 我国采用 5G 网络技术,实现 3 000 公里远程人体手术实时操作获得成功。下列选项中,体现 5G 网络用于远程手术的主要特性是()。

- A. 超高质量通话
- B. 超高密度物联
- C. 高可靠低延迟
- D. 超高保密性

解析:本题考查的是学生是否关注与生活相关的信息科技的发展动态。5G是近年来最受关注的信息技术之一,本题考查的是学生对5G相关概念的了解。

5G三大应用场景:eMBB:增强移动宽带;uRLLC:高可靠低延迟;mMTC:超高密度物联。其中uRLLC特点是高可靠、低时延、极高的可用性。它包括以下各类场景及应用:工业应用和控制、交通安全和控制、远程制造、远程培训、远程手术等。

远程手术需要医生在做手术时感受不到时延,同时信号的传输要有较高的可靠性,正确答案为C。

8. 2020年某校将招收12个班级,每班40人。需确定学号编制规则,要求体现入学年份和班级信息。下列选项中的起始学号最恰当的是()。

- A. 2011
- B. 20011
- C. 20101
- D. 200101

解析:本题考点是信息编码。学生需结合实际问题进行信息编码,主要考查学生的思维能力。年份信息至少需要两位数字,每年招收12个班,则班级代码最少两位数;每班40人,则学生代码也最少两位数,因此该校学生学号至少6位。正确答案为D。

9. 信息和水、石油一样是一种宝贵的资源,所以信息只会越用越少。()

- A. 正确
- B. 错误

解析:本题考核的是学生对信息基本概念的理解。信息具有非消耗性,信息与其他物质资源不同,它在使用过程中不但不会被消耗,而且还有可能出现再生或增殖。正确答案为B。

10. 相比机械硬盘,固态硬盘工作时无噪音。()

- A. 正确
- B. 错误

解析:本题考核学生计算机硬件常识。机械硬盘需要机械运动,而固态硬盘没有任何移动部件,因而能更安静地运行。正确答案为A。